
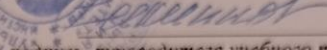


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» июня 2023 г

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Практика                | УЧЕБНАЯ  |
| Профессиональный модуль | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами<br>МДК.01.01 Безопасная больничная среда<br>МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами |
| Учебное подразделение   | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова  |
| Форма проведения        | Практика проводится концентрированно   |
| Курс                    | 1  |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направленность -

Форма обучения

ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

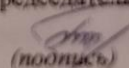
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Кадяшова Татьяна Александровна | преподаватель                     |
| Бондарь Лидия Павловна         |                                   |

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя  
Главный фельдшер ГУЗ КССМП  
должность, наименование организации  
  
Колесникова М.В.  
МП « 20 » 20 23 г. (подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК Терапии  
/ Бугеро С.С.  
  
(подпись)  
20 июня 2023 г

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**Задачи учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

**иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; - укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт  | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |   |
|---|---|
|   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях               | <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;<br><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.<br><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.<br><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| антикоррупционного поведения   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   | интересующие профессиональные темы.  |
|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | <p><b>Знать:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук</p> <p><b>Практический опыт:</b> размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-  | <p><b>Знать:</b> график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p>использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br/><b>Уметь:</b> производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование</p> |
|---|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в соответствии с маркировкой;<br/>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;<br/>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;<br/>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;<br/>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;<br/>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br/><b>Практический опыт:</b> ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;<br/>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;<br/>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;<br/>предстерилизационная очистка медицинских изделий;<br/>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;<br/>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;<br/>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием | <p><b>Знать:</b> правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);<br/>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p>  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| современных средств и предметов ухода       | <p>алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Практический опыт:</b> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | <b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p><b>Практический опыт:</b> размещение и перемещение пациента в постели;</p> <p>санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смена нательного и постельного белья;</p> |
|--|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |
|---|
| транспортировка и сопровождение пациента. |
|---|

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности фельдшера и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курсов МДК.01.01 Безопасная больничная среда и МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

### 1.3. Место прохождения практики

Учебная практика реализуется в кабинетах медицинского колледжа и рекомендует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенным содержанием программ профессиональных модулей. Либо на базе ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72/72 часа (2 недели).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

*Форма промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля                        |
|-------|--------------------------------------|------------------|--|--|
| 1.    | Производственный инструктаж          | -                | Прохождение производственного инструктажа по охране труда        | Заполнение журнала инструктажа по охране труда |
| 2.    | Выполнение заданий                   | 72/72            | Отработка практических манипуляций                               | Оценка выполнения практических манипуляций     |
| 3.    | Заполнение дневника учебной практики | -                | Работа с отчетной документацией                                  | Проверка заполнения дневника учебной           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | практики |
|--|--|--|--|----------|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


| Наименование темы  | Количество часов | Реализуемые компетенции                            | Практическое задание   |
|--|------------------|--|--|
| <b>МДК 01.01<br/>Безопасная<br/>больничная<br/>среда</b> |                  |  |  |
| Профилактика ИСМП у медицинского персонала               | 6/6              | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска, перчатки, чепчик, обувь, фартук.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение профилактики профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ – инфекцией.</p> <p>Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации. Заполнение журнала регистрации медицинских аварий.</p> |
| Дезинфекционные мероприятия в лечебных отделениях        | 6/6              | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <p>Составление графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
|  |     |  | различных дезинфицирующих средств.<br>Ведение медицинской документации.  |
| Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)            | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | Приготовление дезинфицирующих растворов.<br>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.<br>Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения.<br>Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования.<br>Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды.<br>Ведение медицинской документации.  |
| Организация профилактики ИСМП в медицинской организации      | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.<br>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.<br>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного применения.<br>Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.<br>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств.<br>Ведение медицинской документации. |
| Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | Упаковывание в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности.<br>Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности.  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  |     |  | <p>Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения в ЛПУ.</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> |
| Стерилизация изделий медицинского назначения | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>Подготовка инструментов и ИМН к стерилизации.</p> <p>Проведение стерилизации инструментов и ИМН с использованием различных методов и режимов стерилизации, применяемых в МО.</p> <p>Проведение контроля стерилизации, с применением химических</p>   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
|   |     |  | индикаторов.<br>Регистрация проведенной стерилизации, оценки качества.  |
| <b>МДК 01.02<br/>Сестринский<br/>уход за<br/>пациентами</b> |     |  |   |
| Устройство и организация работы приемного отделения         | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар:<br>Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»<br>Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»;<br>Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;<br>Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»;<br>Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента<br>Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;<br>Произвести антропометрию.<br>Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). |
| Уход за лежащими пациентами                                 | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | 1. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;<br>2. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;<br>3. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;<br>4. Обработать кожу при наличии пролежней;<br>5. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;   |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>7. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>8. Умыть пациента;</li> <li>9. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> </ul> </li> <li>10. Чистить зубы пациента;</li> <li>11. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>12. Брить лицо пациента;</li> <li>13. Мыть голову и ноги;</li> <li>14. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>15. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>16. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>17. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>18. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> <li>19. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.</li> </ol> |
| Медикаментозное лечение в сестринской практике | 12/12 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <p>Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</p> <p>Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</p> <p>Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|                      |     |  |   |
|----------------------|-----|--|---|
|                      |     |  | <p>Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</p> <p>Осуществить выборку назначений из истории болезни;</p> <p>Заполнить журналы учета лекарственных средств;</p> <p>Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</p> <p>Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</p> <p>Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</p> <p>Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</p> <p>Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</p> <p>Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</p> <p>Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);</p> <p>Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>Развести порошок во флаконе;</p> <p>Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>Осуществить внутрикожные инъекции ;</p> <p>Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>Осуществить внутримышечную инъекцию.</p> <p>Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> |
| Основные манипуляции | 6/6 | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий,</li> </ol>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>лекарственный компресс;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>14. Правила работы с калоприёмниками;</li> <li>15. Уход за дренажами;</li> <li>16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</li> <li>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</li> <li>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы;<br/>обучить пациента и (или его семью)<br/>самостоятельному уходу за стомой;</li> <li>19. Оказать помощь пациенту при рвоте;</li> <li>20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</li> <li>21. Взять промывные воды желудка для исследования.</li> </ol> |
|--|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|                                  |              |  |  |
|----------------------------------|--------------|--|--|
| Лабораторные методы исследования | 6/6          | ОК 01 - ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>- по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому,</li> <li>- на сахар,</li> <li>- на диастазу и для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</li> </ol> |
| <b>ИТОГО:</b>                    | <b>72/72</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

- **Дополнительные источники:**

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.

3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> .

- **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2022. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html> .

2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Сеченовский вестник [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

2218-7332. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>.

### Учебно-методическая литература:

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная  
Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИПТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является усвоение теоретического курса ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе «акушерского профиля» - МДК 01.01. Безопасная больничная среда и МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Контроль и оценка результатов практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист
4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

| Результаты<br>(освоенные компетенции,<br>практический опыт)  | Основные показатели оценки<br>результатов  | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов     | Уверенно осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | <i>Дифференцированный зачет</i>                            |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации        | Владеет навыками соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации         | <i>Дифференцированный зачет</i>                            |
| ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода      | <i>Дифференцированный зачет</i>                            |
| ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека   | Уверенно владеет навыками ухода за телом человека  | <i>Дифференцированный зачет</i>                            |

Разработчики \_\_\_\_\_

преподаватель

Кадышева Т.А.

\_\_\_\_\_

преподаватель

Атласова И.В.